



## Budování znalostních kapacit MAP MČ Praha 8 - vyhodnocení Dotazníku ke zjišťování potřeb DVPP workshop Řídícího výboru 15. 6. 2017

Přítomno 41 členů Řídícího výboru a 1 host. Z tohoto počtu bylo 34 zástupců škol, odevzdali **31 vyplněných dotazníků**.

### Aktivity pro management škol:

|                                   |   |    |   |
|-----------------------------------|---|----|---|
| Leadership                        | 1 3 4 4 3 3 1 2 2 3 2 3 2 4 4 5 3 1 1 1 4 4 1 2 3 2 4 1 1 2 3 | 79 | 5 |
| Komunikace                        | 0 4 3 4 3 3 2 2 3 4 2 2 1 2 3 2 1 1 1 5 2 2 4 3 3 1 3 1 1 1 1 | 70 | 2 |
| Strategie řízení                  | 2 3 2 2 2 3 2 1 1 4 4 1 2 1 3 1 5 2 2 3 4 4 5 4 3 2 3 2 1 2 2 | 78 | 4 |
| Koučink a mentoring               | 0 1 2 2 2 3 2 1 2 5 4 3 1 2 3 2 2 2 2 0 1 1 3 2 3 3 5 3 1 3 3 | 69 | 1 |
| Inkluze a integrace ve vzdělávání | 0 4 1 1 4 3 4 2 2 1 4 1 1 4 2 3 3 3 2 2 4 4 1 2 3 2 3 5 3 4 4 | 82 | 6 |
| Kultura a klima školy             | 3 1 2 2 3 3 3 2 2 2 2 2 2 4 2 4 1 2 2 4 2 2 1 1 3 1 5 4 3 1 2 | 73 | 3 |

### Aktivity pro pedagogické pracovníky:

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| Kultura a klima školy                       | 0 1 2 2 3 3 2 2 2 2 2 2 2 4 3 2 1 2 2 2 2 1 1 2 3 2 4 2 2 1 2 | 63  | 1-2 |
| Význam učitele se zaměřením na kariérní řád | 2 1 3 3 3 3 5 3 2 5 5 1 1 5 5 1 5 3 3 0 4 4 5 1 5 5 5 5 5 4 3 | 105 | 6   |
| Sociální komunikace                         | 3 1 2 2 3 3 2 1 1 3 3 1 1 3 3 4 1 1 2 3 1 2 3 3 1 1 4 2 3 1 2 | 66  | 3   |
| Mentální a myšlenkové mapy a týmová práce   | 1 2 4 4 3 3 1 2 1 4 3 2 3 1 2 3 1 3 2 4 2 3 3 2 1 2 4 1 1 1 3 | 72  | 4   |
| Prvky emoční inteligence                    | 0 1 1 1 3 3 2 2 1 1 1 3 2 2 3 3 1 1 2 5 3 1 3 5 1 3 4 1 2 1 1 | 63  | 1-2 |
| Diverzita a inkluze ve vzdělávání           | 0 1 2 2 3 3 3 1 2 1 1 1 1 4 2 3 3 4 2 1 4 4 1 2 3 1 4 5 3 4 2 | 73  | 5   |