

INFORMACE O ČINNOSTI MATEŘSKÝCH ŠKOL SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

OBSAH:

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu Praha 8
2. Počet mateřských škol a jejich názvy k 30. 9. 2017
3. Zásadní změny ve školském rejstříku
4. Vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání
5. Mateřské školy s internátním provozem
6. Pedagogičtí pracovníci mateřských škol a jejich odborná kvalifikace
7. Věková struktura pedagogických pracovníků
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Zápisy do mateřských škol pro školní rok 2018/2019
10. Využití poradenských služeb pro mateřské školy
11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání
13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států Evropské unie a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřských škol
14. Environmentální výchova
15. Multikulturní výchova
16. Prevence rizikového chování
17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech
18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji než v kraji Hlavní město Praha
19. Školní stravování
20. Další důležité údaje o mateřských školách správního obvodu Praha 8
21. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016-2020
22. Informace o počtech dětí v mateřských školách s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

SPRÁVNÍ OBVOD PRAHA 8

Městská část Praha 8 se sídlem Zenklova 35/1, 180 48 Praha 8 - Libeň

1. SEZNAM MĚSTSKÝCH ČÁSTÍ SPADAJÍCÍCH DO PŮSOBNOSTI SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Do správního obvodu Praha 8 náležejí čtyři městské části. Jsou zřizovateli 29 mateřských škol:

Městská část Praha 8

se sídlem Úřadu městské části Zenklova 35/ čp. 1, Praha 8 – Libeň, 180 48
je zřizovatelem 24 mateřských škol.

Městská část Praha – Březiněves

se sídlem Úřadu městské části U Parku 3/ čp. 140, Praha 8 – Březiněves, 182 00
je zřizovatelem 1 mateřské školy.

Městská část Praha – Ďáblice

se sídlem Úřadu městské části Osinalická 13/ čp. 1104, Praha 8 – Ďáblice, 182 00
je zřizovatelem 1 mateřské školy.

Městská část Praha – Dolní Chabry

se sídlem Úřadu městské části Hrušovanské náměstí 5/ čp. 253, Praha 8 – Dolní Chabry, 184 00
je zřizovatelem 3 mateřských škol.

K 30. 9. 2017 se v uvedených mateřských školách správního obvodu Praha 8 vzdělávalo 3525 dětí ve 139 třídách. Počet dětí a počet tříd se oproti minulému školnímu roku zvýšil o tři třídy nové Mateřské školy Beranov, příspěvková organizace.

2. POČET MATEŘSKÝCH ŠKOL A JEJICH NÁZVY K 30. 9. 2017

Městské části správního obvodu Praha 8 jsou zřizovatelem 29 mateřských škol.

Městská část Praha 8

1. Mateřská škola, Praha 8, Korycanská 14
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Korycanská 12/čp. 394, 181 00 Praha 8 - Čimice
2. Mateřská škola, Praha 8, U Sluncové 10a
3. Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182
4. Mateřská škola, Praha 8, Kobliska 3
5. Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2
2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Lindnerova 1/čp. 575, 180 00 Praha 8 - Libeň
6. Mateřská škola, Praha 8, Na Pěšinách 13
7. Mateřská škola, Praha 8, Šiškova 2
8. Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1
9. Mateřská škola, Praha 8, Šimůnkova 13
10. Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1
11. Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

12. Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4
13. Mateřská škola, Praha 8, Klíčanská 20
14. Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2
15. Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 32
16. Mateřská škola, Praha 8, Řešovská 8
17. Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2
18. Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Libčická 8/čp. 399, 181 00 Praha 8 - Čimice
19. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na stejné adrese Lyčkovo náměstí 6/ čp. 460, 186 00 Praha 8 – Karlín
 3. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Pernerova 29/ čp. 383, 186 00 Praha 8 – Karlín
20. Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na stejné adrese Za Invalidovnou 3/ čp. 579, 186 00 Praha 8 - Karlín
21. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese U Školské zahrady 8/čp. 486, 182 00 Praha 8 - Kobylisy
22. Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Drahorádova 2/čp. 530, 182 00 Praha 8 - Střížkov
23. Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Ústavní 16/čp. 414, 181 00 Praha 8 - Bohnice
24. Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Dolákova 3/čp. 598, 181 00 Praha 8 - Bohnice

Městská část Praha – Březiněves

25. Mateřská škola Březiněves, příspěvková organizace

Městská část Praha – Ďáblice

26. Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Kučerové 26/čp. 532, 182 00 Praha 8 - Ďáblice

Městská část Praha – Dolní Chabry

27. Mateřská škola Bílencecké nám., příspěvková organizace
 2. místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
na adrese Hrušovanské náměstí 5/ čp. 253, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry
28. Mateřská škola Chaberáček, Praha 8 – Dolní Chabry, Protilehlá 235
29. Mateřská škola Beranov, příspěvková organizace

3. ZÁSADNÍ ZMĚNY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Ve školském rejstříku (veřejném seznamu), v rejstříku škol a školských zařízení mateřských škol správního obvodu Praha 8 došlo ve školním roce 2017/2018 k jedné změně. Městská část Praha – Dolní Chabry otevřela svoji třetí školku - Mateřskou školu Beranov, příspěvková organizace s 68 dětmi ve 3 třídách na adrese Kobyliská 1201/3, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry. Obědy pro mateřskou školu v tomto školním roce zajišťovala obchodní firma Sodexo – zařízení školního stravování s. r. o. Dopolední a odpolední svačiny připravují paní kuchařky z mateřské školy.

4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v mateřských školách se uskutečňuje na základě závazného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Upravený RVP PV nabyl účinnosti od 1. 9. 2017 a další úprava byla provedena od 1. 1. 2018. RVP PV vymezuje povinný obsah, rozsah a podmínky vzdělávání, je závazný pro tvorbu školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). ŠVP PV vycházejí z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP PV a z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru. Ze ŠVP PV vyplývají třídní vzdělávací programy, které vyhovují potřebám mateřských škol. Pedagogičtí pracovníci své vzdělávací programy průběžně ověřují a aktualizují. Vzdělávací programy jsou zaměřeny na všestranný rozvoj dítěte po stránce tělesné, zdravotní, psychické a rozumové. Upřednostňují přirozený pohyb dětí, prožitkové učení a plně respektují osobnost dítěte.

Každá mateřská škola si zvolila svůj motivační název ŠVP PV:

- Mateřská škola, Praha 8, Korycanská 14 – „Hrátky s dráčkem Korycánkem“
- Mateřská škola, Praha 8, U Sluncové 10a – „Sluníčková školka“
- Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182 – „Mateřská škola podporující zdraví“ – zařazena v evropské síti „Škol podporujících zdraví v ČR“
- Mateřská škola, Praha 8, Kotlaska 3 – „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“
- Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2 – „Na jedné lodi - Korábu“
- Mateřská škola, Praha 8, Na Pěšinách 13 – „Pěšinky, pěšiny, cesty“
- Mateřská škola, Praha 8, Šiškova 2 – „Čím žijeme celý rok“
- Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1 – „Spolu všechno dokážeme“ - zařazena v evropské síti „Škol podporujících zdraví v ČR“
- Mateřská škola, Praha 8, Šimůnkova 13 – „Radujeme se a poznáváme svět v oáze“
- Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1 – „Mateřská škola, která má ráda děti“
- Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2 – „Svět nekončí za vrátky...“
- Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 – „Ruku v ruce spolu v roce“
- Mateřská škola, Praha 8, Klíčanská 20 – „Já a svět 4“
- Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2 – „Všechno, co potřebuji opravdu znát, se naučím v mateřské škole“ – Robert Fulghum
- Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 32 – „Poznáváme život a svět“
- Mateřská škola, Praha 8, Řešovská 8 – „Rosteme spolu“
- Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2 – „Barevný čtyřlístek“
- Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6 – „Putování se sluníčkem“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 – „Smysluplná cesta ke zdraví“
- Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3 – „Jaro, léto, podzim, zima a my v naší školce“
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 – „Vesele a zdravě“

- Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1 – „Zvědavé sluníčko"
- Základní škola a mateřská škola Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 – „Hraj si a objevuj svět"
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1 – „Jsme na jedné lodi"
- Mateřská škola Březiněves, příspěvková organizace – „Hledáme klíček od světa"
- Základní škola a mateřská škola Praha 8, Ďáblice, U Parkánu 17 – „Náš svět"
- Mateřská škola Bílenecké nám., příspěvková organizace – „Je nám hezky na světě"
- Mateřská škola Chaberaček, Praha 8 - Dolní Chabry, Protilehlá 235 – „Radost a krása kolem nás"
- Mateřská škola Beranov, příspěvková organizace – „V Beránku pleteme poznání nit – neváhej, přidej se, pevně se chyt"

Děti s odkladem školní docházky a děti nadané pracují podle vlastních individuálních plánů sestavených dle jejich potřeb.

Dvě mateřské školy: Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182 a Mateřská škola, Praha 8, Bojasova 1 na základě výběrového řízení, vydání certifikátu od garanta programu Státního zdravotního ústavu Praha a svých individuálních projektů, jsou zařazeny do sítě škol hlásících se k programu „Škol podporujících zdraví“ – „European Net Health Promoting Schools" (ENHPS). Tato evropská síť začala vznikat od roku 1990. Síť garantují mezinárodní organizace: Světová zdravotnická organizace (Regionální úřad WHO pro Evropu v Kodani), Rada Evropy (CE) a Komise Evropské Unie (CXEU). Stěžejním cílem programu „Škola podporující zdraví v ČR“ a jeho kurikula je, aby se děti již od mateřské školy naučily postojům, které spočívají v úctě ke zdraví a k praktickým dovednostem chránících zdraví. Mateřské školy musí svůj certifikát po každých třech letech obhajovat.

Tři mateřské školy jsou zapojené do celosvětové vzdělávací iniciativy International Business Machines Corporation (společnosti IBM) do projektu „KidSmart Early Learning Programme“. Projekt „KidSmart“ je vzdělávací program určený dětem předškolního věku od 3 do 7 let. Společnost IBM ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky bezplatně umístila do mateřských škol speciální počítačové stanice, které všestranně rozvíjejí schopnosti dětí v mnoha směrech, a přitom jsou navrženy a vyrobeny s ohledem na věk dětí a jejich poznávací schopnosti. Pod dohledem vyškolených učitelek získávají první dovednosti s prací na PC. Počítačové stanice má Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2, Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1, Základní škola a mateřská škola Petra Strozziho, Praha 8, Za Invalidovnou 3.

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 má jednu křesťanskou třídu s kapacitou 28 dětí. Zákonní zástupci dětí mají o tuto třídu pro své děti trvalý zájem. Do třídy docházejí děti z věřících či sympatizujících rodin a do třídního programu je začleněno společné prožívání liturgického roku. Formou příběhů se děti seznamují se životem některých světců. Četbou, vyprávěním nebo dramatizací se děti seznamují s biblickými příběhy.

Do tříd s integrací dětí Mateřské školy, Praha 8, Korycanská 14, na adrese Korycanská 12, docházejí děti s poruchou imunitního systému, děti s alergií potravinovou, pylovou, děti s bronchiálním astmatem, s kožními ekzémy, cukrovkou, děti po chemoterapii, s dietou bezlepkovou a celiakií a jinými zdravotními postiženími. Tříd s integrací je pět pro šedesát dětí. Do tříd jsou přijímány také děti z kraje Hlavní město Praha i krajů ostatních, které integraci ze zdravotních důvodů potřebují.

5. MATEŘSKÉ ŠKOLY S INTERNÁTNÍM PROVOZEM

Městské části správního obvodu Praha 8 nejsou zřizovateli žádné mateřské školy s internátním provozem.

6. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MATEŘSKÝCH ŠKOL A JEJICH ODBORNÁ KVALIFIKACE

Ve správním obvodu Praha 8 bylo ve školním roce 2017/2018 ke dni 31.12.2017 zaměstnáno ve 29 mateřských školách 317 pedagogických pracovníků. Z tohoto počtu mělo 301 pedagogických pracovníků odbornou kvalifikaci (tj. 94,95 %) a 16 odbornou kvalifikaci nemělo (tj. 5,05 %).

Správní obvod Praha 8	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12.2017	317	301	16

7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 a více	Celkem pedagogů
Počet ped. prac. (fyzické osoby) k 31.12.2017	68	54	89	79	27	317

Do 30 let je 21,45 % z celkového počtu pedagogických pracovníků, 31-40 let 17,03 %, 41-50 let 28,08 %, 51-60 let je 24,92 % a 61 a více je 8,52 % z celkového počtu pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění.

V hodnoceném školním roce 2017/2018 si doplňovalo a zvyšovalo studiem na vysokých školách odbornou kvalifikaci 22 pedagogických pracovníků mateřských škol.

Vzdělávací akce pro pedagogy pořádají např. tyto instituce: Národní ústav pro vzdělávání, Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Dys-centrum Praha o. s., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Tvořivá škola, z. s., Comenius Agency, Centrum přátel aktivního učení o. p. s., Wattsenglish Ltd., Kreativní mateřské školy, Meta, o. p. s., Nakladatelství FORUM s. r. o., nakladatelství Portál.

Na základě svých plánů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků organizovaly školy průběžné vzdělávání svých pracovníků. Vzdělávací akce - semináře, kurzy, samostudium, jsou zaměřeny na podporu profesního a osobního rozvoje pedagoga a na průběžnou reflexi jeho práce. Plán DVPP koresponduje s vizí školy, je organizován na základě principů rovnosti příležitosti, na základě potřeb a rozpočtu školy a na základě studijního zájmu pedagogických pracovníků. Učitelé knihovny obsahují aktuální odbornou literaturu i časopisy jako předpoklad pro samostudium pedagogů, které vychází z provedení hodnocení pedagoga a zaměřuje se na rozvoj oblastí, v nichž dosahoval nejnižší úroveň. Učitelé předávají získané poznatky ze seminářů a samostudia ostatním pedagogům, je jim poskytnut prostor pro výměnu zkušeností při vzájemných následích a poradách. Pro nosná témata a základní cíle je organizováno vzdělávání pro celý pedagogický sbor přímo ve škole.

Ve školním roce 2017/2018 byla v mateřských školách správního obvodu Praha 8 nejpočetněji zastoupená tato uvedená témata průběžného vzdělávání.

Nejpočetněji zastoupená témata průběžného vzdělávání:

- Školská legislativa
- Reforma financování školství
- GDPR ve školství
- Archivace
- Diagnostika
- Předmatematická výchova nově
- První kroky Ekoškoly
- Integrace a inkluze
- Inkluze ve vzdělávání
- Dítě s potřebou podpůrných opatření
- Předškolák s problémovým startem
- Práce s interaktivní tabulí
- Metodická podpora výuky AJ
- Logopedický asistent
- Zdravý životní styl
- Zdravá výživa
- Konference škol podporujících zdraví
- Netradiční výtvarné techniky
- Pedagogická diagnostika
- Metoda dobrého startu
- Emoce a jejich stabilita
- Poruchy chování a šikana v MŠ
- Klima třídy a školy
- Základy pohybové a taneční terapie
- Problematika ADHD v teorii a praxi
- Autistická spektra aneb děti s jinakostí
- Zdravotní tělesná výchova v MŠ
- Kreativní tvoření
- Problematika ADHD od teorie k praxi
- Tvoříme pravidla s dětmi
- Principy začleňování a jazyk. podpora dětí s OMJ
- Inovujeme portfolio dítěte
- Respektovat a být respektován
- Inovace výuky
- Opožděný vývoj řeči a dysfázie
- Trénink mentorských dovedností
- Inovace edukačního procesu
- Jóga s dětmi
- Hudební a pohybová výchova
- Základní kurz první pomoci

Asociace předškolní výchovy (APV) je dobrovolným spolkem občanů i právnických osob, působícím na území České republiky. Zabývá se pedagogicko-psychologickými, zdravotními, sociálními, etickými a eticko-výchovnými aspekty výchovného působení na dítě v předškolním období. Spolek usiluje o zlepšení informovanosti učitelské i rodičovské veřejnosti a spolupracuje s dalšími partnerskými organizacemi u nás i v zahraničí. Podílí se na přípravě legislativních materiálů pro předškolní výchovu a přispívá k ověřování realizace nových přístupů v praxi předškolní výchovy. Pořádá odborné a doplňkové vzdělávací akce, odborné dílny, podporuje studijní, ediční a propagační činnost, vykonává poradenskou a informační službu.

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

Členkami Asociace předškolní výchovy jsou tyto paní ředitelky: paní Jarmila Kotrbová - ředitelka Mateřské školy, Praha 8, Korycanská 14, paní Bc. Vladimíra Sidelka – ředitelka Mateřské školy, Praha 8, Na Pěšinách 13, Bc. Simona Prošková – ředitelka Mateřské školy, Praha 8, Chabařovická 2 a PhDr. Helena Kalábová, ředitelka Mateřské školy Chaberáček, Praha 8 - Dolní Chabry, Protilehlá 235.

Bc. Simona Prošková – ředitelka Mateřské školy, Praha 8, Chabařovická 2 je také členkou neziskové organizace DYS–centrum Praha z. ú., která podporuje jedince se specifickými poruchami a spolupracuje s Asociací logopedických asistentů.

9. ZÁPISY DO MATEŘSKÝCH ŠKOL PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Mateřské školy jsou na území správního obvodu Praha 8 rovnoměrně rozložené a jejich kapacita je dostačující. Ředitelé mateřských škol přijímají děti podle stanovených kritérií, která upřednostňují přijetí dítěte s místem trvalého pobytu (u cizinců pobytu) v příslušné městské části správního obvodu Praha 8. Všechny děti se splněnými kritérii byly přijaté a přijaté byly i další děti z jiných městských částí a z ostatních krajů.

	Přihlášené děti celkem: 1 816			Přijaté děti celkem: 1 128			Děti odcházející do ZŠ
Počet	Z toho:			Z toho:			
	ze SO P8	z HMP	z ostatních krajů	ze SO P8	z HMP	z ostatních krajů	
	1 603	130	83	1 058	28	42	1 079

Do mateřských škol správního obvodu Praha 8 bylo po zápisech k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019 přijato 1 128 dětí. Ředitelé integrují více dětí, proto se snaží nenaplňovat třídy do maximálního povoleného počtu 28 dětí na třídu a přijímají pro tyto děti asistenty pedagoga.

Počet nepřijatých dětí je velmi zkreslující a neodpovídá skutečnosti. Většina rodičů nechává zapsat své dítě do více mateřských škol a z nich si jednu vyberou. Mateřská škola, Praha 8, Korycanská 14 přijímá a vždy přijímala do tříd s integrací dětí se zdravotním postižením bez podmínky jejich trvalého pobytu v městské části Praha 8.

10. VYUŽITÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Na území správního obvodu Praha 8 působí Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8, která sídlí v Základní škole, Praha 8, Glowackého 6. Její psychologové s mateřskými školami a zákonnými zástupci dětí úzce a celoročně spolupracují, ale jsou velmi vytíženi. Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna se nachází v ulici Pernerova 8, Praha 8 – Karlín a je druhou poradnou na území městské části Praha 8. Z kapacitních důvodů ukončila spolupráci s většinou našich mateřských a základních škol.

Mateřské školy také spolupracují se speciálně pedagogickými centry (SPC). SPC Dítě pro děti s mentálním postižením je při Mateřské škole speciální, Praha 8, Štíbrova 1691, Praha 8 – Kobylisy, SPC pro děti s vadami řeči je na adrese Libčická 6, Praha 8 – Čimice. Psychologové zadávají testy

školní zralosti, grafomotorické testy, provádí individuální vyšetření problémových dětí, nápravné postupy, doporučení odkladů školní docházky a následně těmto dětem pomáhají, sledují jejich vývoj, diagnostikují děti nadané, zabezpečují poradenské činnosti pro pedagogy a rodiče. Spolupráce spočívá ve vzájemném setkávání se, předávání informací o dětech, o poradenství.

Mateřské školy využívají služeb logopedů z Logopedické ambulance, Praha 8 – Karlín; Logos - klinická logopedie, Poliklinika Čumpelíkova; COMHEALTH, s. r. o. - centrum komunikativní, fyzikální a alternativní medicíny, Poliklinika Mazurská. Mateřské školy, které integrují děti s autismem, spolupracují s Národním ústavem pro autismus z. ú. (zapsaný ústav) - dříve APLA. Tento zapsaný ústav má Klub přátel nazvaný Nautis. Kompletní podporu ADHD osobám, zákonným zástupcům a školám poskytuje nezisková organizace NIDAR - Národní institut pro děti a rodinu. Jeho projekt Hyperka je předškolní klub pro hyperaktivní děti vyloučené z běžných tříd mateřských škol. Spolupráce se všemi jmenovanými institucemi probíhá na dobré úrovni a přináší dětem dobré výsledky.

V mateřských školách integrovaným dětem a jejich pedagogickým pracovníkům pomáhají při vzdělávacím a výchovném procesu asistenti pedagoga. Integrace s pomocí asistentů pedagoga ve školním roce 2017/2018 probíhala v těchto mateřských školách:

- Mateřská škola, Praha 8, Šišková 2
- Mateřská škola, Praha 8, Štěpničná 1
- Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2
- Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4
- Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2
- Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2
- Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6
- Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Doláková 1
- Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6
- Základní škola a mateřská škola, Praha - Ďáblice, U Parkánu 17
- Mateřská škola Březiněves, příspěvková organizace
- Mateřská škola Bílenská nám., příspěvková organizace

Asistenti pedagoga jsou přidělováni podle počtu dětí. Ve třinácti mateřských školách působilo 25 asistentů pedagoga.

11. SPOLUPRÁCE S RODIČI A S OSTATNÍMI PARTNERY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Spolupráce s rodiči

Při mateřských školách pracují zapsané spolky rodičů, které se podílejí na životě škol. Nejvyšším orgánem spolků jsou Rady spolků. Rady se scházejí několikrát do roka, řeší podněty rodičů, kontrolují hospodaření s příspěvkem rodičů. Nově se na spolky nahlíží stejně jako na jiné právnické osoby a do konce roku 2016 musely zveřejnit i stejné údaje, které zveřejňují právnické osoby.

Tradičně probíhají společné akce s rodiči. Spolky pomáhají při organizaci společenských, kulturních a sportovních akcí probíhajících nejen ve všední dny, ale v některých mateřských školách pořádaných i o dnech volných, podílejí se na tvorbě www stránek. Spolupráce mateřských škol s rodiči probíhá každodenně, a to především slovní výměnou poznatků a informací, prostřednictvím nástěnek, webových stránek, ukázkami prací dětí, nabídkou zapůjčení dětské a odborné literatury, třídními schůzkami, rodiče využívají konzultačních hodin učitelek a ředitelů škol, pomáhají při úklidu školních zahrad. Mateřské školy každý rok před zápisem dětí k předškolnímu vzdělávání organizují den otevřených dveří, ve kterém se rodiče a jejich děti seznámí s prostředím mateřské školy, průběhem dne a činnostmi dětí. Ve školních řádech mateřských škol jsou vytyčena práva a povinnosti rodičů. Rodina má dominantní a nezastupitelnou funkci ve výchově dítěte a mateřská škola tuto funkci posiluje. Rodiče jsou nejdůležitějšími partnery mateřské školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Mateřské školy spolupracují se svými zřizovateli - městskými částmi správního obvodu Praha 8, s odbory školství, komisemi pro školství, s dalšími odbory úřadů, Servisním střediskem pro správu svěřeného majetku městské části Praha 8, s mateřskými a základními školami a jejich školními družinami, s Domem dětí a mládeže Spektrum hlavního města Prahy, Praha 8, Karlínské náměstí 7, s Domem dětí a mládeže Spirála, Praha 8, Přemyslská 1102, s Městskou knihovnou hl. města Prahy a s jejími pobočkami v Troji, Kobylisích, v Ládví, s neziskovou organizací META, o. p. s. – Společností pro příležitost mladých migrantů, s Dys-centrem z. ú., Státním zdravotním ústavem, s různými sportovními organizacemi, klinickými logopedy, se Střediskem ekologické výchovy Toulcův dvůr, z. s., s Ekocentrem Podhoubí, s Pavučinou - sítí středisek ekologické výchovy, s Policií ČR, s Městskou policií hl. m. Prahy, s Hasičským záchranným sborem hl. m. Prahy, s BESIPem, s Dětským bez úrazů, o. p. s., s Diakonií Českobratrské církve evangelické v Ďáblicích, s domy pro seniory, s Fondem ohrožených dětí - Klokánek, s Asociací předškolní výchovy, s Národní galerií, firmou IBM v programu „KidSmart“, s Lesy hlavního města Prahy, Asociací saunujících školek, Asociací školních jídelen, s organizací Tichý svět.

Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2 je součástí tzv. katedrových škol. Manažerskou praxi ve školce absolvovalo cca 50 studentů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze z katedry Školského managementu, kteří zde vykonávali odbornou praxi z modulu právo. Lektorkou a odbornou garantkou byla ředitelka mateřské školy Mgr. Hana Francová.

Mezinárodní spolupráce

Některé ředitelky mateřských škol jsou členkami Světové organizace pro předškolní výchovu (používaná zkratka OMEP – Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire), mezinárodní nevládní organizace sdružující osoby bez rozdílu rasy, národnosti a politického přesvědčení, jejichž cílem je zlepšení výchovy a péče o děti od narození do osmi let. OMEP v současné době působí na všech kontinentech a jeho členy je přes 60 zemí. V Evropě má OMEP 22 členských zemí. OMEP v České republice byl založen v roce 1948 v Praze. Jeho současnou předsedkyní je PhDr. Dana Moravcová, Ph.D., ředitelka Mateřské školy Čtyřlístek, Římská 27, Praha 2.

Mimoškolní aktivity

Mateřské školy dětem nabízejí širokou škálu kroužků sportovních, tanečních, baletních, výtvarných, keramických, hudebních, pěveckých, výuku hry na flétnu, seznamování s anglickým jazykem apod. Školky zhotovují z dětských prací dětí kalendáře, vydávají školní časopisy, aktualizují své webové stránky.

Mateřské školy správního obvodu Praha 8 pořádají pro děti výlety, procházky městem a přírodou, školy v přírodě, docházejí s dětmi do solných jeskyní, saun, plaveckých škol, navštěvují divadla, muzea, galerie, výstavy, knihovny, zoologickou zahradu, botanickou zahradu, hvězdárny.

Mateřská škola, Praha 8, Na Korábě 2 podporuje zdravý životní styl dětí jejich pobytem ve vlastní sauně a ve vlastní solní jeskyni. Mateřská škola je členem Asociace saunujících školek České republiky.

12. ZKUŠENOSTI S VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ V RÁMCI ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ MATEŘSKÝCH ŠKOL

Kromě upevňování a rozvíjení mateřského jazyka ve všech oblastech vzdělávání je převážně předškolním dětem nabízeno seznamování se s anglickým jazykem prostřednictvím kroužků - formou nadstandardní aktivity v odpoledních hodinách. jako součást školního vzdělávacího programu má výuku dětí anglickému jazyku pro všechny děti Mateřská škola, Praha 8, Korycanská 14 a pouze pro děti předškolního věku Mateřská škola, Praha 8, Krynická 2.

V těchto dvou mateřských školách vyučují anglickému jazyku rodilí mluvčí jazykové agentury Wattsenglish Limited, Czech Republic branch, organizační složka. Je to britská společnost specializující se na výuku angličtiny osvědčenou metodou Wattsenglish, která je založena na osvojování si řeči přirozenou cestou, nabídkou her a aktivit s dětmi. Kvalifikovaní lektori procházejí náročným několikakolovým výběrovým řízením a pravidelně absolvují metodická školení Wattsenglish. V době letních prázdnin pořádá jazyková agentura také příměstské tábory s angličtinou. Lektori této jazykové agentury vedou kroužky v dalších třech mateřských školách.

Seznamování dětí s anglickým jazykem v mateřských školách zajišťují další organizace: Irislingua, s r o., Dětské agentury Kroužky, s. r. o., Astorea – jazyková agentura, s. r. o., jazykové školy JS FAN, LINGUA SANDY, jiní externí lektori, lektori z řad pedagogů anglického jazyka ze základních škol, pedagogové mateřských škol se státní zkouškou z anglického jazyka a vyškolení pedagogové mateřských škol. Kroužky hradí rodiče dětí. Děti jsou s cizím jazykem seznamovány formou pohybových a slovních her, pomocí obrazových pomůcek a audio pomůcek. Učí se nápodobou a metodou pomocí aktivního poslechu. Rodiče jsou pravidelně informováni o tom, co jejich děti již umí a slovíčka s nimi mohou procvičovat. Krátké ukázky her, říkanek a písniček v anglickém jazyce jsou zařazovány do besídek pořádaných mateřskými školami. Rodiče mají zájem o výuku anglického jazyka a při výběru mateřské školy se o tuto možnost zajímají. Seznamování dětí s anglickým jazykem je velmi kladně hodnoceno pedagogy a rodiči. Děti dosahují velmi dobrých výsledků a výuka je baví. Mateřské školy správního obvodu Praha 8 poskytují dětem tuto službu již řadu let.

Při raném seznamování dětí se základy cizího jazyka jde o přípravu dítěte k budoucímu osvojování jazyků. Nejdůležitější je správný vzor výslovnosti, především rodilých mluvčích. Děti získávají návyky k učení a doma s rodiči si podle výukových materiálů - DVD, CD, pracovních listů, poznatky upevňují.

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

Rodiče již obecně takový zájem o seznamování se svých dětí s cizím jazykem nemají. V sedmi mateřských školách kroužky výuky anglického jazyka otevřené nebyly. Mateřské školy se více zaměřují na jazyk český a na odstraňování logopedických vad dětí

13. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN, POČET DĚTÍ CIZINCŮ ZE STÁTŮ EVROPSKÉ UNIE A OSTATNÍCH STÁTŮ, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ CIZINCŮ DO PROSTŘEDÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL

Mateřské školy správního obvodu Praha 8 navštěvovalo ve školním roce 2017/2018 83 dětí cizích státních příslušníků ze třinácti států Evropské unie:

Bulharsko	7 dětí
Francie	2 děti
Chorvatsko	1 dítě
Itálie	1 dítě
Maďarsko	7 dětí
Německo	2 děti
Polsko	2 děti
Rakousko	1 dítě
Rumunsko	5 dětí
Řecko	2 děti
Slovensko	48 dětí
Slovinsko	2 děti
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	3 děti
<i>Celkem</i>	<i>83 dětí</i>

Děti cizích státních příslušníků z ostatních států bylo 206 a pocházely z těchto zemí:

Afghánistán	1 dítě
Arménie	2 děti
Bangladěš	1 dítě
Bělorusko	3 děti
Čína	12 dětí
Gruzie	1 dítě
Indie	2 děti
Japonsko	1 dítě
Korea	1 dítě
Kyrgyzstán	1 dítě
Makedonie	1 dítě
Moldavsko	1 dítě
Mongolsko	1 dítě
Rusko	30 dětí
Srbsko	2 děti
Súdán	2 děti
Sýrie	1 dítě
Tunisko	1 dítě
Ukrajina	111 dětí

USA	2 děti
Vietnam	30 dětí
<i>Celkem</i>	<i>207 dětí</i>

Celkem se v mateřských školách správního obvodu Praha 8 ve školním roce 2017/2018 vzdělávalo 290 cizinců - dětí s odlišným mateřským jazykem.

14. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Prvky environmentální výchovy jsou součástí školních a třídních vzdělávacích programů předškolního vzdělávání, vychází z Kurikula podpory zdraví v mateřských školách a chápeme ji komplexně jako proces poznávání živé a neživé přírody, vztahů v ní, propojenosti, podmínek k životu, životního prostředí, utváření a rozvíjení hodnotících postojů včetně etického a estetického hodnocení, ale také rozvíjení šetrného a odpovědného chování, elementárního povědomí o okolním světě a odpovědnosti k ochraně přírody. Prostředím je všechno kolem nás - nejen příroda živá a neživá, ale také lidé a společnost. Environmentální výchova je na mateřských školách vedena přiměřeně k věku dětí. Vychází z poznávání přírodních lokalit v okolí školy, vytváření vztahů k místu a prostředí, ve kterém děti žijí, osvojování si poznatků o světě a životě, o přírodě a jejich proměnách, získávání dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností, v péči o okolí, k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí, jsou vedeny ke zdravému způsobu života, snaží se pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale i naopak poškozovat a ničit, rozvíjení schopnosti vážit si života ve všech jeho formách, rozvíjení pocitu sounáležitosti s přírodou a vytváření si pozitivního vztahu k planetě Zemi. Děti se učí samostatně rozhodovat, promýšlet své činy a přebírat zodpovědnost. Velmi důležitý je vzor dospělých – učitelé, všech zaměstnanců školy, rodičů a ostatních lidí.

Základem projektových dnů je hra, pracovní činnosti, experimenty, pokusy, přímá pozorování, využívání encyklopedií, aktivní používání IT techniky, iPadů, MagicBoxů a interaktivních tabulí. Dítě takto získává prvotní vědomosti a znalosti. Velká část aktivit probíhá přímo v přírodním prostředí, děti přicházejí do bezprostředního kontaktu s okolní přírodou a zjišťují její vlastnosti všemi svými smysly. Městská část Praha 8 vybavila zahrady svých mateřských škol hmyzími domečky, čmelíny, budkami ke krmení ptáků. Děti pozorují hmyz, čmeláky, ptáky, zajíce, veverky přímo na zahradách mateřských škol během celého kalendářního roku. Pečují o zvířecího mazlíčka. Na zahradách také pečují o rostliny a bylinkové záhony, učí se kompostovat, pozorují klíčení semen, používají lupy a dětské mikroskopy, ve třídách se starají o pokojové květiny a dekorativně osázené truhlíky. Děti vyjíždějí do škol v přírodě, do přírody, navštěvují zoo, botanickou zahradu, středisko ekologické výchovy v Praze Toulcův dvůr, z. s. a zapojují se do ekologické výchovy. Sbírají papír, plastová víčka, třídí domovní odpad do kontejnerů ve třídách, třídí i kovové obaly, obaly Tetra Pak, monočláňkové baterie a seznamují se s druhy recyklace. Zapojují se do akcí na podporu rozvoje životního prostředí - Dne Země, Dne vody, Tříkrálové sbírky, ekologických programů Ekocentra Podhoubí, Recyklohraní, Naše Země.

Mateřská škola, Praha 8, Sokolovská 182, Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4, mateřská škola ZŠ a MŠ, Praha 8, Dolákova 1 a mateřská škola ZŠ a MŠ, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17 jsou zapojeny do mezinárodního environmentálního vzdělávacího programu Ekoškola pro mateřské školy a účastní se celostátního dlouhodobého ekologického programu „Mrkvička“ zaměřeného na poznávání vztahů člověka, životního prostředí a ochranu přírody. Tento program realizuje Pavučina, z. s. - síť středisek ekologické výchovy - od roku 2007. Program poskytuje metodickou a informační podporu v oblasti

environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Jedná se o síť mateřských škol se zvýšeným zájmem o environmentální výchovu na celorepublikové úrovni. V rámci programu dochází průběžně k mapování potřeb mateřských škol v oblasti environmentální výchovy, na jejichž základě jsou mateřským školám zasílány informační a metodické materiály. Součástí programu je pořádání regionálních setkání pedagogických pracovníků, která umožňují kromě získání nových podnětů pro práci i možnost vzájemné výměny zkušeností a doporučení, jak správně environmentální výchovu v mateřských školách realizovat. Aktuálním tématem tohoto roku bylo téma "Voda".

15. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchovu chápeme jako výchovu k životu v existující multikulturní společnosti, která je etnicky, kulturně a sociálně variabilní. Multikulturní výchova je součástí školních a třídních vzdělávacích programů mateřských škol a vychází z Kurikula podpory zdraví v mateřských školách. Základním cílem multikulturní výchovy a její podstatou je naučit děti porozumět lidem s odlišností, jinakostí, která může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím apod. a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi. Společným jmenovatelem při aplikaci metod multikulturní výchovy by mělo být dodržování zdvořilosti, slušnosti, komunikace, spolupráce mezi dětmi. Děti musí mít možnost aktivně si utvářet své postoje a dovednosti. Kladné postoje pro život se u dětí vytvářejí vhodnou motivací, pozitivními příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů. V prostředí mateřských škol se děti multikulturní výchově učí denně, protože ve všech mateřských školách správního obvodu Praha 8 se také vzdělávají děti, které mají jinou než českou národnost. Jsou z různých zemí Evropské unie a z ostatních zemí. Těchto dětí je celkem 290. Děti se dozívají přiměřeným způsobem věku o zemích jejich původu, vnímají jejich mateřštinu, porovnávají rozdíly a shody mezi kulturami. Chápu, že jim někdy nemusí rozumět. Rodiče dětí s jinou národností seznamují děti v mateřských školách s jejich rodnou kulturou, jídlom, zvyklostmi.

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 pokračuje v zapojení do programu eTwinning, který je zaměřen na setkávání se s dětmi z jiných zemí pomocí počítače a seznamují se s jejich kulturou, tradicemi, zvyky, vyměňují si nápady, náměty her, fotografie z různých akcí mezi zapojenými mateřskými školami ve světě. Děti měly možnost poznat odlišnou řeč, tradice a zvyky ostatních partnerů projektu. Aktivně se zapojily do různých společenských činností díky přímým kontaktům prostřednictvím video konferencí za využití ICT techniky.

16. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školních a třídních vzdělávacích programech mateřských škol, v návaznosti na Rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání, je zahrnuta oblast prevence rizikového chování. Pedagogové seznamují děti, jak předcházet nežádoucímu chování a situacím. Pomocí vyprávění příběhů, pohádek, dramatizace, modelových situací a prožitkového učení se děti seznamují s pravidly péče o zdraví a vytvářejí si základy prosociálního chování. Vše probíhá přirozeně v souladu s věkem a rozumovými schopnostmi dětí. Děti si vytvářejí pravidla soužití a společně dbají na jejich dodržování. Jsou seznamovány se svými právy. V této oblasti má své nezastupitelné místo rodina, protože nejen v mateřské škole, ale v rodině má mít dítě pocit, že o něj je zájem, je mu věnována pozornost, čas, může projevat své city, důvěřovat a komunikovat. Školy s rodiči úzce spolupracují.

Pedagogové vedou děti k prevenci rizikového chování, ke vzájemné úctě, respektu, podporují rozvoj jejich zdravého sebevědomí, rozvíjejí jejich vzájemnou komunikaci a sociální dovednosti, učí je respektovat pravidla, odpovědnosti za svoje chování, řešit problémy, rozlišovat, co je pro život zdravé a co zdraví poškozuje, vedou je k návyku častého pohybu především venku, učí je vyhledávat

činnosti, kterými vhodným způsobem uspokojují svoje potřeby. Děti jsou seznamovány s potenciálními riziky ve třídě, na zahradě, v dopravě apod. a způsoby, jak je řešit. Při pobytu mimo areál mateřské školy nosí děti reflexní ochranné vesty. Jsou realizovány cvičné evakuace dětí a zaměstnanců pro nácvik chování v rizikových situacích. Děti se učí plavat v plaveckých školách. Mateřské školy si s dětmi vytvářejí pravidla a společně dbají na jejich dodržování.

Mateřské školy navštěvují příslušníci Policie ČR, Městské policie hl. m. Prahy, Hasičského záchranného sboru, integrovaných záchranných složek a seznamují děti s možnými nebezpečími přiměřeně jejich věku. Zajímavá je práce s knihou „Co by se stalo kdyby“, „Filipova dobrodružství“, „Draka je lepší pozdravit aneb o etiketě“, využívání komunikačního kruhu. Školy používají metodiku k prevenci dětských úrazů pro mateřské školy „Dětství bez úrazů“ od nadace Podaná ruka. Metodika se skládá z videokazety, omalovánky, výukových zkruslovacích plakátů, letáčků pro rodiče a Abecedy dětských otrav. Prevence rizikového chování probíhá průběžně a pedagogové reagují na okamžité situace v kolektivu. Posilují prosociální chování ve vztahu k druhému, seznamují děti s možnými riziky při nedodržování pravidel, předcházení a řešení konfliktů, dodržování zdravého způsobu života a prevence závislostí.

V mateřských školách proběhly preventivní programy společnosti Proxima Sociale o. p. s. "Primární prevence pro mateřské školy". Program sestával z pěti bloků: Jak se mít dobře, Problematika drog, Vytváření právního vědomí, Vztahy k ostatním, Zdravý vstup dítěte do základní školy. Primární prevenci sociálně patologických jevů pro děti mateřských škol hradí městská část Praha 8.

Projekt Bezpečná Osmička je postaven na výstavbě kamerových systémů a jejich následné integraci do městského kamerového systému hlavního města Prahy a na spolupráci s bezpečnostními a záchrannými složkami na území městské části Praha 8. Kamerový systém mají všechny školské objekty, objekty sociálního a zdravotnického charakteru a problematice veřejné plochy. Monitorovaná místa jsou ve většině případů osazena nejen kamerovým systémem, ale i systémem elektronického zabezpečení a systémem protipožární signalizace.

17. ÚČAST ŠKOL V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

Rozvojové programy

Od září 2016 jsou zástupci škol a školských zařízení, které mají sídlo na území správního obvodu Praha 8, zástupci zřizovatelů škol včetně soukromých a církevních, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání a zástupci rodičů zapojeni do Projektu MAP rozvoje vzdělávání na území Prahy 8. Zkratka MAP znamená Místní akční plán vzdělávání. Tento projekt je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání.

Projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je zaměřen na zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání. Příjemcem dotace je městská část Praha 8. Projekt je realizován na území správního obvodu Praha 8 v období od 01.09.2016 do 31.08.2018. Cílem projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, v neformálním a zájmovém vzdělávání tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. Byla nastartována vzájemná komunikace a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 8

Úřad městské části

Odbor školství

Mateřská škola Základní školy a mateřské školy, Praha 8, U Školské zahrady 8 je zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Program plní vzděláváním pedagogických pracovníků, odborně zaměřenými přednáškami pro rodiče a sdílením zkušeností s pedagogy z jiných škol.

Dvě mateřské školy se zapojily do Projektu OP VVV Šablony. Několik mateřských škol využívá projektu EU z Operačního programu potravinové a materiální pomoci "Obědy pro děti".

Mateřská škola ZŠ a MŠ Ústavní, Praha 8, Hlivická 1 je zařazena do projektu EU - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání se zaměřením na školního asistenta, matematickou pregramotnost, specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v mateřské škole.

Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2 a Mateřská škola, Praha 8, Kotlaska 3 jsou zapojeny do projektu EU a MŠMT OP VVV "Společné vzdělávání v MŠ Chabařovická" a "Společné vzdělávání v MŠ Kotlaska". Mateřská škola, Praha 8, Chabařovická 2 má další projekt EU a MHMP "Podpora inkluze v MŠ Chabařovická".

Mezinárodní programy

Mateřská škola, Praha 8, Na Přesypu 4 pokračovala v zapojení do programu eTwinning třemi novými projekty a opět za ně získala certifikát kvality „Quality Label“ a za projekt Let's experience and learn se stala Vítězem národní ceny eTwinningu.

Mateřská škola Chaberaček, Praha 8 – Dolní Chabry, Protilehlá 235 se již po šesté zúčastnila projektu „Sněhuláci pro Afriku“, připravenou pod záštitou ministra školství pro rok 2017/2018 jako 6. ročník originální charitativní akce Sněhuláci pro Afriku podtitulem Děti pomáhají dětem.

18. DĚTI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI NEŽ V KRAJI HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	1				1	1	1	0	0	0	113	1		118
Z toho nově přijatí	1				0	1	1	0	0	0	65	0		68

Do tříd s integrací dětí Mateřské školy, Praha 8, Korycanská 14 jsou přijímány děti se zdravotním postižením bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu.

Do devíti mateřských škol městské části Praha 8 docházelo 42 dětí ze Středočeského kraje, 32 jich bylo nově přijatých.

Mateřská škola Beranov, příspěvková organizace byla v tomto školním roce nově otevřena. Přijala 5 dětí ze Středočeského kraje.

V Mateřské škole Březiněves, příspěvková organizace se vzdělávalo 22 dětí ze Středočeského kraje, 6 z nich bylo nově přijatých.

Do mateřské školy Základní školy a mateřské školy, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17 docházelo 44 dětí ze Středočeského kraje, z nich bylo 22 nově přijatých.

19. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Mateřské školy mají školní jídelny, které zabezpečují školní a závodní stravování. Školní stravování se řídí výživovými normami (spotřebním košem) stanovenými vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v platném znění. Dětem je poskytováno hlavní jídlo, doplňková jídla a je dodržován pitný režim. Všechny děti, které do mateřských škol docházejí, se v nich také stravují. Školní jídelny jsou pravidelně kontrolovány pracovníky Hygienické stanice hlavního města Prahy.

Mateřská škola Petra Strozzioho má školní jídelnu - výdejnu. Jídlo se do ní dováží ze školní jídelny Základní školy a mateřské školy Petra Strozzioho, Praha 8, Za Invalidovnou 3.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 má od 1. ledna 2016 školní jídelnu - výdejnu na odloučeném pracovišti Pernerova 29. Jídlo je dováženo ze školní jídelny mateřské školy Lyčkovo náměstí 6.

Mateřská škola, Praha 8, Libčická 6 má v budově Libčická 8 školní jídelnu – výdejnu, pro kterou vaří školní jídelna Základní školy, Praha 8, Libčická 10.

Školní jídelny – výdejny mají také Mateřská škola, Praha 8, Poznaňská 32 a Mateřská škola, Praha 8, Lešenská 2. Tyto mateřské školy vydávají jídlo žákům Základní školy při Psychiatrické nemocnici Bohnice, Praha 8, Ústavní 91/7 na odloučeném pracovišti v budově mateřské školy Poznaňská a dětem Církevní základní školy logopedické Don Bosco a mateřské školy logopedické, Praha 8 – Bohnice, Dolákova 555 na odloučeném pracovišti v Mateřské škole Lešenská.

Obědy pro Mateřskou školu Beranov, příspěvková organizace na adrese Kobyliská 1201/3, 184 00 Praha 8 – Dolní Chabry v tomto školním roce zajišťovala obchodní firma Sodexo – zařízení školního stravování s. r. o. Dopolnední a odpolední svačiny připravují paní kuchařky z mateřské školy.

20. DALŠÍ DŮLEŽITÉ ÚDAJE O MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 8

Informace o mateřských školách městské části Praha 8 najdete na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Školy zřízené MČ, Mateřské školy, Související dokumenty a informace a na webových stránkách mateřských škol.

Adresu a kontaktní spojení na mateřskou školu městské části Praha – Březiněves najdete na internetových stránkách městské části Praha - Březiněves: www.brezineves.cz – odkaz Kontakty, MŠ Březiněves; na internetových stránkách mateřské školy: skolka.brezineves.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení, Mateřské školy.

Informace o základní škole a mateřské škole městské části Praha – Ďáblice získáte na internetových stránkách městské části Praha – Ďáblice: www.dablice.cz, na internetových stránkách školy: www.skoladablice.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení, Mateřské školy.

Adresy a kontaktní spojení na mateřské školy městské části Praha – Dolní Chabry získáte na internetových stránkách městské části Praha – Dolní Chabry: www.dchabry.cz, na internetových stránkách mateřských škol: www.msbilenecke.cz, www.mschaberacek.cz, www.ms-beranov.cz a na internetových stránkách městské části Praha 8: www.praha8.cz - odkaz Občan, Školství, Ostatní školy a školská zařízení, Mateřské školy.

21. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016-2020

Městská část Praha 8 má zpracovanou demografickou studii pro oblast předškolního a školního vzdělávání "Optimalizace sítě školských zařízení z hlediska efektivního vynakládání rozpočtových prostředků v návaznosti na prognózu demografického vývoje na území městské části Praha 8" na období let 2014-2025. Ze studie vyplývá, že mateřské školy v MČ Praha 8 mohou očekávat nárůst dětí i v dalších letech, vrchol populační vlny lze očekávat u mateřských škol v roce 2016 až 2018, což se naplnilo. Výjimkou je oblast Karlína, kde by mělo dojít ke skokovému nárůstu nejmenších dětí, a to až do roku 2024. Školní děti pak budou tento trend kopírovat.

Městská část Praha 8 jako zřizovatel škol tuto situaci v mateřských školách již vyřešila. V lednu 2016 byly otevřeny nové třídy mateřské školy Základní školy a mateřské školy, Praha 8, Lyčkovo náměstí 6 v detašovaném pracovišti Pernerova 29. Byla upravena školní zahrada a součástí nové školky je i malá tělocvična. Do tohoto detašovaného pracoviště po stavebních úpravách, které probíhají, bude rozšířena i základní škola.

V některých mateřských školách pedagogické sbory již dosáhly 100% odborné kvalifikovanosti, ve zbývajících si nekvalifikovaní odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost doplňují. Kvalifikovaní si odbornou kvalifikaci prohlubují a rozšiřují. Pedagogové si své zkušenosti předávají a vzájemně spolupracují, což se odráží na zapojování dětí a kvalitě předškolního vzdělávání.

Všem městským částem správního obvodu Praha 8 se daří postupně cíle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy naplňovat.

22. INFORMACE O POČTECH DĚTÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	46
Nedostatečná znalost ČJ	118
Znalost ČJ s potřebou doučování	76

Práce s dětmi jiných národností, které neznají český jazyk, je náročnější především v prvních měsících po nástupu dítěte do mateřské školy. Ředitelé a jejich pedagogické sbory mají již mnohaleté zkušenosti se začleňováním dětí s odlišným mateřským jazykem do kolektivů tříd mateřských škol. Jejich začleňování probíhá ve většině případů dobře a bez větších problémů. Děti se pod vedením pedagogů rychle dorozumívají, mají potřebu zapojovat se do činností a her s ostatními dětmi. České děti se k těmto dětem chovají jako k ostatním vrstevníkům a mají možnost se seznámit s kulturou jejich národů. Vzdělávání cizinců vyžaduje užší spolupráci s rodinou a zintenzivnění komunikačních kanálů ze strany školy. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním cizinců do prostředí mateřských škol jsou vcelku pozitivní, rodiče dětí cizinců postupně získávají důvěru a pokouší se i o aktivní spolupráci.

Děti s odlišným mateřským jazykem ve školkách přibývá. Největší překážkou při vzdělávání těchto dětí je neznalost českého jazyka dětí i jejich rodičů. Mateřské školy spolupracují s neziskovými organizacemi InBáze, z. s. a metou, o. p. s. - společnost pro příležitosti mladých migrantů, které zajišťují nejen odbornou pomoc pedagogům, ale i překladatele pro rodiče. Podporuje cizince v rovném přístupu ke vzdělávání a pracovní integraci.

Mgr. Petr Svoboda
vedoucí Odboru školství ÚMČ Praha 8

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Benetková
městská část Praha 8, Úřad městské části
Odbor školství, oddělení provozu a organizace školství
Praha 10. prosince 2018